

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная школа №39»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Многопрофильная школа №39»

Н.В.Тугова
Приказ №__6_от 29.08.2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»**

для 7 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная школа №39»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Юсупова Д. А., учитель английского языка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Всё о себе	Рассказ о своей семье, друге и его семье. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану. Составление семейного древа Домашние обязанности членов семьи.
2	Школьная жизнь	Лексика по теме «школа», названия уроков, рассказ о том, что учащиеся должны и не должны делать на уроке. Права и обязанности учеников. Сопоставление системы образования в России и Великобритании. Школьная форма: достоинства и недостатки.
3	Мой день	Режим дня. Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни. Профессии. Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи. Развитие умения составлять план рабочего и выходного дня.
4	Традиции и обычаи Великобритании	Наши праздники и традиции. Народные праздники и традиции. Библейская легенда о Рождестве. Санта Клаус. Новогодние традиции. Праздничные поздравления. Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора учащихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников
5	Здоровье	Введение лексики по теме «здоровье». Ролевая игра «в больнице». Уметь рассказать о том, что болит, дать советы больному, здоровая и нездоровая еда, спортивные занятия. Проект о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

1. Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде;
- формирование уважительного отношения к иному мнению.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ✓ организовывать самостоятельную деятельность, умение оценивать свои возможности, умение настроиться на занятие;
- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Познавательные УУД:

- ✓ уметь рассказывать о своей семье, друзьях, своих интересах, о стране изучаемого языка;
- ✓ строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Всё о себе	9		learn-english-today.com РЭШ
1.1.Моя семья	5	дискуссии, поисковые операции	
1.2.Мои друзья	3	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	
1.3. Семья моего друга	1	Интеллектуальные игры	
2. Школьная жизнь	7		learn-english-today.com РЭШ
2.1. Наша школа	4	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	
2.2. Наши права и обязанности	3	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	
3. Мой день	6		learn-english-today.com РЭШ
2.1.Мой распорядок дня	6	Поисковые операции, дискуссии	
4. Традиции и обычаи Великобритании	9		learn-english-today.com РЭШ
4.1. Рождество	2	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	
4.2. Новый год	2	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	Learning apps.com
4.3.День святого Валентина	2	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам	
4.4 Традиции английского чаепития	3	Интеллектуальные игры, дискуссии, клубы по интересам, поисковые операции	
5. Здоровье	3		
5.1. Мое здоровье. Здоровая и нездоровая еда.	2	Интеллектуальные игры, дискуссии	eslprintables.com
5.2. «В больнице»	1	Ролевая игра	
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1-2	Моя семья.	О себе. Мои увлечения.	2			learn-english-today.com РЭШ	
3-4		Домашние обязанности членов семьи	1			learn-english-today.com РЭШ	
5		Проект «наше семейное древо»	2				
6-8	Мои друзья	Мой друг. Его увлечения. Описание внешности	3			learn-english-today.com РЭШ	
9		Семья моего друга	1			learn-english-today.com РЭШ	
10	Школьная жизнь	Наша школа	1			learn-english-today.com РЭШ	
11-12		Школьные предметы. Расписание.	2				
13		Наша форма	1			learn-english-today.com РЭШ	
14-15		Наши права и обязанности	2			learn-english-today.com РЭШ	
16		Защита проекта «Современная школа»	1				
17-18	Мои распорядок дня	Мой распорядок дня; «Здоровый образ жизни»	2			learn-english-today.com РЭШ	
19-20		Мой выходной день; составление плана выходного дня	2			learn-english-today.com РЭШ	
21-22		Творческий проект «В	2			learn-english-today.com	

		здоровом теле – здоровый дух»				РЭШ	
23- 24	Традиции и обычаи Великобри тании	Рождество в Великобритан ии; разбор адаптированно го текста	2			learn-english- today.com РЭШ	
25- 26		Новый Год в Великобритан ии; праздничные поздравления	2			learn-english- today.com РЭШ	
27- 28		День Святого Валентина; чтение текстов	2			learn-english- today.com РЭШ	
29- 31		Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	3			learn-english- today.com РЭШ	
32- 33	Мое здоровье.	Мое здоровье. Здоровая и нездоровая еда.	2			eslprintables. com	
34		Ролевая игра «в больнице»	1				

Формы проведения промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	-	-	-	Выставка работ